государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 13.03.2020 № 86 од

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования
по профессии
26.01.09 Моторист судовой

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.09 Моторист судовой приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N858 (ред. от 09.04.2015).

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СКСПО.

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией преподавателей
технического профиля
Председатель: Мишин А.А.

Разработчик:
Паршин В.Н., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики	стр. 4
2	Учебная практика по профессиональному модулю	стр. 5
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики	стр. 7

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.09 Моторист судовой в части освоения квалификации: *моторист самостоятельного управления судовым двигателем – помощник механика*,
и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Обеспечение безопасности плавания*.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессионального модуля Обеспечение безопасности плавания.

Задачами учебной практики являются:
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

3. Требования к результатам учебной практики.
В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Обеспечение безопасности плавания.	ПК 3.1. Применять средства по борьбе за живучесть судна. ПК 3.2. Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара. ПК 3.3. Действовать по тревогам. ПК 3.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ПК 3.5. Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен иметь практический опыт:
ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания:
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- устранения последствий различных аварий.

4. Формы контроля:
учебная практика – дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики.
Всего в рамках освоения ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания учебная практика **108** часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

1. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	**Наименование результата обучения**
1	**2**
ПК 3.1.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.2.	Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара
ПК 3.3.	Действовать по тревогам
ПК 3.4.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.5.	Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 3.6.	Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики**		**Уровень освоения**	**Показатели освоения ПК**
1	2	3	4	5		6	7
ПК 3.1-3.6	Применять средства по борьбе за живучесть судна Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара Действовать по тревогам Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды	1.Владеть международным стандартным языком в объеме необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей	18	концентрированно	ООО «СРПП», ОАО «СРП», ООО «Журавель-С»		
		2.Эффектно и безопасно использовать оборудования глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)	18			2	
		3.Управлять техническими средствами по борьбе за живучесть судна	36				
		4.Обнаружить изменение курса и скорость других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами	36			2	
ИТОГО:		**108**					

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для обеспечения учебной практики имеется мастерская полностью соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и практических работ

№ п/п	Наименование	Количество единиц на 12-15 рабочих мест		Примечание
		для индивидуального пользования	для группового пользования	
1.	Указатели направления и курса (магнитные компасы)		1	
2.	Приборы для измерение скорости и пройденного расстояния (НЭЛ – 2к, ЛАГ)		1	
3.	Измерители глубины под килем судна (эхолот, лот)		1	
4.	Приборы для наблюдения за обстановкой и определения места судна в ограниченную видимость за безопасностью расхождения с другими судами (бинокль, комплект штурманских инструментов)		1	
5.	Определители направления на радиомаяк и работающую радиостанцию		1	
6.	Приемоиндикаторы радионавигаионных систем		1	
7.	Радиопеленгаторы		1	
8.	Аппаратура для определения места судна с помощью космических аппаратов (ОПС «Гланас»)		1	
9.	Средства автоматизации судовождения: автопрокладчики со счетными устройствами		1	
10.	Рулевые устройства (рули, активные рули, поворотные насадки, подруливающие устройства).		1	
11.	Аксиометр, рулевой указатель		1	
12.	Якорные устройства (якоря, цепи, шпиль и т.д.)		1	
13.	Грузовое устройство		1	
14.	Грузовые люки		1	
15.	Грузовые лебедки		1	
16.	Лифты, платформы, конвейеры		1	
17.	Грузовые трапы		1	

IY. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	изложение понимания организации по обеспечению транспортной безопасности.	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по итогам учебной и производственной практик.
Применять средства по борьбе за живучесть судна.	демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой.	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по итогам учебной и производственной практик.
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	обоснование решений по организации действий при проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по итогам учебной и производственной практик.
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по итогам учебной и производственной практик.
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	выполнение элементов и навыков по оказанию первой медицинской помощи.	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по итогам учебной и производственной практик.
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по итогам учебной и производственной практик.
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по итогам учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной практики.*
ОК 2.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной практики.*

ОК 3.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной практики.*
ОК 4.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной практики.*
ОК 5.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной практики.*
ОК 6.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной практики.*
ОК 7.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной практики.*

Y.Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009. – 816 с.
2. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. – СПб: «Элмор», 2000. – 656 с.
3. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник. - М.: Транспорт, 1989. - 240 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 374 с.
5. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е издание переработанное и дополненное) /Под общ. ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. – М.: «МОРКНИГА», 2009. – 458 с.
6. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. Учебник для вузов. – М.: «Транспорт», 1986. – 398 с.
7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года. – Л.: ГУНиО МО, 1982. – 83 с.
8. Снопков В.И. Управление судном. – М.: Транспорт, 1991. – 359 с.
9. Электронная картография. Учебное пособие. Безбородов Г.И., Слатин К.В. СПб.:СПГУВК , 2001 г.
10. Возницкий И. В. Современные судовые среднеоборотные двигатели, 2005. – 149 с.
11. Корнилов Э. В., Голофастов Э. И. Главные среднеоборотные дизели морских судов, 2008. – 296 с.
12. Возницкий И. В. Повреждения и поломки дизелей. Примеры и анализ причин, 2006. – 138 с.
13. Дейнего Ю. Г. Судовой моторист. М.: Моркнига, 2009. – 238 с.
14. Возницкий И. В. Топливная аппаратура судовых дизелей – конструкция, проверка состояния и регулировка, 2007. – 128 с.
15. Беляев И.Г. и др. Дизельные автоматизированные установки морских судов. Учебник для морских колледжей. М.: Транспорт, 1995.

Дополнительные источники:

1. Грибанов Н. Н., Яковлев И. Н. Океанография и морская метеорология. Учебник. - М.: Военное издательство, 1987. - 472 с.
2. Гуцуляк В. И. Морское право: Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2000. – 368 с.
3. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: “Мортехинформреклама”, 1986. - 160 с.
4. Васильев К. П. Что должен знать судоводитель о картах погоды и состояния моря , 2-е изд . - Л.: Гидрометеоиздат, 1980. - 232 с.
5. Зверев А. С. Практикум по синоптической метеорологии. Учебное пособие. - Л.: Гидрометеоиздат, 1972. - 336 с.
6. Ковалев А. А. Современное международное морское право и практика мореплавания. – М.: Научная книга, 2003. – 416 с.
7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. – М.: Издательство «Ось-89», 1999 г. – 144 с.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. – 80 с.
9. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации. – М.:«Спартак», 2000. – 734 с.
10. Конвенции и рекомендации МОТ для моряков / Сост. Л. И. Штекель. – Одесса.: студия «Негоциант», 1999. – 132 с.
11. Практическое кораблевождение, том 1,2.
12. Курс кораблевождения, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.
13. Международная конвенция ПДМНВ-78/95. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. 1996. – 552 с.
14. Иванов Г. Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: Спарк, 2002. – 478 с.
15. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990. – 64 с.
16. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. – М.: Транспорт. 1988. – 112 с (Б-чка судоводителя).
17. Устав службы на судах ММФ СССР. – М.: Рекламинформбюро, 1976. – 224 с.
18. Устав о дисциплине работников морского транспорта. – СПб.: ООО «МОРСАР, 2000. – 16 с.
19. Мореходные приборы и инструменты: Учебное пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В. В., Самохвалов Д. А., Цурбан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1970. — 108 с.
20. Задачник по навигации и лоции; Учебное пособие для судоводительских специальностей Гаврюк М.И.. Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М.И. Гаврюка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1984.
21. Задачник по мореходной астрономии. М.: Транспорт, 1984.
22. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.
23. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.
24. Никанкин В.К., Волков АЛ., Припотнюк А.В., Неволин М.Т., Сапунова О.В. Учебное пособие по работе в ГМССБ (GMDSS). -С.-Петербург, ГМА им. Макарова, 1997,
25. Руководство ИМО по Навтекс, 1994.
26. Руководство ИМО по ГМССБ (GMDSS Handbook), 1995.
27. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы. М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991.

28. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновений судов. М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991.
29. Ольшамовский Б.М. Судовождение и Правила плавания по внутренним судоходным путям. Издание 3, перераб. и доп. М.:Транспорт, 1976г., 296с.
30. Честнов В.И. Судовождение на внутренних водных путях. М.:Транспорт, 1987г.
31. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение на внутренних водных путях. М.:Транспорт, 1990г., 287с.
32. Особенности движения и стоянки судов по судоходным путям Северо-западного бассейна. ООО «Политехник - арвис», СПб, 2003г.
33. Андреев Ю.Г., Лапидус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП. СПГУВК, 2003г.
34. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. Новосибирск: «Империя»,2003г.
35. Лапидус В.М., Мокрозуб О.И. Судовождение и Правила плавания на ВВП «Рекомендации по управлению судном на ВВП с использованием РЛС и САРП». СПб.: СПГУВК, 2004г.
36. Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания, 2007. – 528 с.
37. Корнилов Э. В., Бойко П. В., Голофастов Э. И. Технические характеристики современных дизелей, 2008. – 272 с.
38. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. СПб.: ЦНИИМФ, 1997.

Интернет-ресурсы:

1. www.morflot.ru
2. www.imo.org
3. www.marine-academy.com
4. www.morkniga.ru
5. www.morsar.ru
6. www.morehod.ru
7. www.marineproftest.narod.ru
8. www.netharbour.ru
9. www.moryak.biz

YI. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство **практикой**:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образовании по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

Мастера: наличие 5 – 6 квалификационного разряда, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.